



## **II.- CURSOS POSTGRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE EN LOS CAMPUS MADRID Y EN EL CAMPUS DE BARCELONA.**

El CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE y el CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF presentan dos Cursos Postgrados de Educación Infantil Waldorf que se impartirán, según el programa que se anuncia a continuación, en:

En MADRID: Comenzará el 22 de Octubre de 2010 y terminará el 11 de Junio de 2011 en el campus universitario del CSEU LA SALLE. Aravaca (Madrid)

En BARCELONA: Comenzará el 17 de Septiembre de 2010 y terminará el 18 de Junio de 2011 en el campus universitario Ingeniería y Arquitectura LA SALLE. Sant Gervasi. Barcelona

Precio de cada Curso: 2.100 Euros a abonar en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle.

Inscripciones: Las personas interesadas deberán enviar a la dirección de correo: [info@centrowaldorf.com](mailto:info@centrowaldorf.com) la ficha de inscripción que se encuentra en nuestra web: [www.centrowaldorf.com](http://www.centrowaldorf.com).

### **CURSO POSTGRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF, EN MADRID**

( De octubre 2010 a Junio 2011)

Este curso constará de 16 módulos (224 horas) y de 4 periodos de prácticas obligatorias de 2 semanas cada uno (240 horas), coincidentes con las 4 estaciones del año, en Escuelas de Educación Infantil Waldorf pertenecientes a la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España.

Para poder trabajar como maestro/a en un colegio hará falta la titulación oficial correspondiente y haber realizado un curso completo de prácticas en un centro educativo Waldorf.

Estos cursos, acreditados por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, son reconocidos por la Asociación Internacional de Jardines de Infancia Waldorf (Internationale Vereinigung der Waldorfkindertages, e. V.) con sede en Suecia, quienes responden a la formación completa en Pedagogía Waldorf que necesita un maestro de Educación Infantil.

Dirigido a Licenciados, diplomados, educadores, técnicos de Jardín de Infancia, trabajadores sociales, padres y madres y a cualquier persona interesada en realizar una formación específica como educador y/o para su desarrollo personal.

Se presenta con un triple enfoque:

- Ponencias y coloquios acerca del conocimiento del ser humano y el enfoque metodológico Waldorf.
- Actividades artísticas: pintar a la acuarela, modelar en cera y barro, música y canto, eúritmia, etc.
- Actividades manuales para aprender a preparar y trabajar con el material didáctico : Elaboración de muñecas, preparación de teatrillos, amasar y cocer pan, taller de lana, madera, costura, etc.

Sabemos que el niño pequeño aprehende su entorno y lo integra a través de sus manos, tocándolo, chupándolo,... pues mientras explora el mundo descubre sus características, su esencia, y, a la vez, de forma paulatina e invisible, también modela su estructura mental, haciendo posible desarrollar el pensamiento y comprender el mundo que le rodea.

Junto a esta capacidad de “verterse” en el mundo, el niño trae consigo otra facultad extraordinaria: La imitación. Gracias a ella, el niño IMITA de los adultos humanos a erguirse y andar, a hablar y a pensar, los tres pilares fundamentales para su desarrollo futuro. Además, gracias a la imitación, podrá integrar los gestos de los adultos, reveladores de su esencia, de sus sentimientos, de sus pensamientos... Así, todo el entorno físico y humano se va imprimiendo paulatinamente en el alma infantil, configurando, modelando al hombre en ciernes que puja en cada niño por llegar a ser. Esto nos recuerda la enorme responsabilidad que como maestros y como padres tenemos ante el niño para ser dignos de ser imitados...

En realidad, comprende su entorno a través de sus manos, explorando los materiales, los objetos; a través del movimiento, a través de la imaginación...

Por estos aspectos básicos, antes mencionados, podemos ver que el fundamento de este Curso Postgrado Waldorf es el desarrollo interior del maestro y su capacitación para ser y practicar la investigación sobre el ser humano, capacitarse para aprender a observar y caracterizar al niño bajo nuestro cuidado con el fin de conocer sus verdaderas necesidades para su educación y despliegue de su ser. Rudolf Steiner, filósofo austriaco, creador de la Pedagogía Waldorf, ofreció una metodología y didáctica indisolublemente unida a la creatividad del maestro.

Así pues, en el Curso participarán unos veinticinco docentes ( maestros, profesores, médicos, psicólogos, artistas, pedagogos, terapeutas, etc.) que presentarán los aspectos mas diversos sobre la comprensión del ser humano en evolución, la metodología, la didáctica y el trabajo en la comunidad escolar.

### PROGRAMA, CALENDARIO, DOCENTES Y CONTENIDOS DEL CURSO

#### MÓDULO I: 22 y 23 de Octubre de 2.010

##### **PEDAGOGÍA WALDORF: UNA EDUCACIÓN PARA LA VIDA.**

*D. Antonio Malagón Golderos, Licenciado en Historia y Geografía. Profesor de la Escuela Libre Micael de Las Rozas y Director del Centro de Formación de Pedagogía Waldorf; D<sup>a</sup> Heidi Bieler, maestra de Educación Infantil Waldorf. y D<sup>a</sup> Lourdes Tormes, maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Libre Micael de Las Rozas.*

- La Educación Infantil Waldorf en el mundo.
- Introducción a la Pedagogía Waldorf

#### MÓDULO II: 5 y 6 de Noviembre de 2.010

##### **METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: Etapa de 0 a 3 años.**

*D<sup>a</sup>. Ana Lizan, maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Waldorf de Alicante. Alicia Martínez, maestra de Educación Infantil Waldorf.*

- Los tres primeros años de la vida del niño.
- Andar, hablar, pensar: Tres hitos en la primera infancia
- Elaboración de muñecos.

#### MÓDULO III: 12 Y 13 DE NOVIEMBRE de 2.010

##### **EL PRIMER SEPTENIO DE LA VIDA DEL NIÑO.**

*D<sup>a</sup>. Aurea Gómez Galcerán, Maestra de Educación Infantil Waldorf en Escuela Infantil de Bellaterra (Barcelona) ; D<sup>a</sup> Sonia Kliass , Diplomada en Educ. Infantil. Maestra de Ed. Infantil Waldorf.(Girona)*

- Las fases del desarrollo del niño.
- El trabajo con lana: Su reflejo en el proceso evolutivo.

#### MÓDULO IV: 3 y 4 de Diciembre de 2.010

##### ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF.

*D<sup>a</sup>. Karen Armbruster, maestra de Educación Infantil Waldorf. Experta en Formación Biográfica. Heidi Bieler.*

- Biografía del ser humano. Dinámica social: Formas de trabajo.
- El Adviento y la Navidad: Trabajos prácticos.

#### MÓDULO V: 14 y 15 de Enero de 2.011

##### LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO

*D. Antonio Malagón; D<sup>a</sup> Tamara Chuvarosvky, maestra de Educación Primaria Waldorf. Especialista en dicción Artística y dirección escénica.. D. Juan Luis Gómez*

- Introducción al enfoque humanístico de Rudolf Steiner.
- La autoeducación permanente del maestro.
- La dicción artística en la formación del maestro.

#### MÓDULO VI: 21 Y 22 DE ENERO DE 2.011

##### LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA EDUCACIÓN WALDORF

*D. Antonio Malagón; D<sup>a</sup>. Tamara Chuvaroswky; Juan Luis Gómez, Coordinador del Programa de Innovación y Desarrollo Profesional y profesor del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle ;*

- La educación en valores.
- La autoeducación del maestros II.
- La palabra, herramienta para el trabajo personal.

#### MÓDULO VII: 4 y 5 de Febrero de 2.011

##### EL LENGUAJE DE LOS CUENTOS DE HADAS: LA IMAGINACIÓN.

*D<sup>a</sup> Heidi Bieler. Ernestina Baquero, maestra de Educación Infantil Waldorf*

- La Imaginación como fuerza modeladora del pensar y de la voluntad.
- Elaboración de muñecos.

#### Módulo VIII: 11 y 12 de Febrero de 2.011

##### ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE UNA ESCUELA WALDORF I

*D<sup>a</sup>. Elena Martín-Artajo, Licenciada en Pedagogía y Diplomada en Educación Infantil, maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Infantil de Aravaca (Madrid); D<sup>a</sup>. Turit Armbruster, Licenciada en Periodismo y Diplomada en Educación Infantil, maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Infantil de Aravaca (Madrid).*

- El programa de actividades en la Escuela Infantil.
- La Educación de los sentidos en la Escuela Infantil y en casa.
- El Juego Libre y la educación del pensar y la memoria.

(Este módulo se realizará en la Escuela Waldorf de Aravaca: Calle Zénit,10 )

**MÓDULO IX: 25 y 26 DE FEBRERO de 2.011**

**ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE UNA ESCUELA WALDORF II**

*D<sup>a</sup>. Turit Armbruster. D<sup>a</sup>Inés Gámez, Diplomada en Educación Infantil. Maestra en Ed Infantil Waldorf*

- El programa de actividades en la Escuela Infantil.
- La educación de los sentidos en la Escuela Infantil y en casa.
- La música pentatónica en la Escuela Infantil.

**MÓDULO X: 4 y 5 de Marzo de 2.011**

**LA EVOLUCIÓN DEL NIÑO**

*D<sup>a</sup>.Ana López Barrasa; Leonor Montes*

- Embriología y evolución del niño.
- El desarrollo del niño y las enfermedades infantiles.
- La Euritmia en la Escuela de Educación Infantil.

**MÓDULO XI: 25 y 26 de Marzo de 2.011**

**EL DESARROLLO ANÍMICO.**

*D<sup>a</sup> Blanca Sánchez de Muniain, Licenciada en Periodismo, Experta en desarrollo biográfico. y María Martín-Artajo, Diplomada en Educación Infantil, especialidad en Música.. Maestra de Educación Infantil Waldorf en la Escuela Infantil de Aravaca (Madrid), Especialista en Canto.*

- La constitución anímica del ser humano.
- La voz y la educación musical. Canciones infantiles

**MÓDULO XII: 8 y 9 de Abril de 2.011**

**LA PEDAGOGÍA DE APOYO WALDORF. EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO. LA INTEGRACIÓN SENSORIAL. LA EURITMIA.**

*D<sup>a</sup>. María Peñafiel, profesora del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle; D<sup>a</sup>. Carmen Meliveo, Profesora del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle; D<sup>a</sup>. Laura Pellico, Licenciada en Psicología, Especialista en Pedagogía de Apoyo Waldorf. D<sup>a</sup> Olga de Genaro, experta en Euritmia Curativa.*

- Evaluación y diagnóstico. Estimulación y lenguaje.
- La madurez escolar y la integración sensorial.
- La Euritmia, nuevo arte del movimiento.

**MÓDULO XIII: 6 y 7 DE MAYO DE 2.011**

**LAS ESTACIONES DEL AÑO Y CELEBRACIÓN DE LAS FIESTAS CRISTIANAS. EL DESARROLLO ANÍMICO II**

*D<sup>a</sup>. Blanca Sánchez de Muniain. Heidi Bieler. D<sup>a</sup>. Lourdes Tormes.*

- Las celebraciones de las fiestas del ciclo del año como educación del sentido del tiempo.
- La constitución anímica II
- Motricidad y juegos.

**MODULO XIV: 20 Y 21 DE MAYO DE 2.011**

**LA ESCUELA DE PADRES. EL HUERTO ESCOLAR.**

*D<sup>a</sup>. Lourdes Tormes; D<sup>a</sup>. Almut Zöschinger, Especialista en Agricultura Biodinámica.*

- La Escuela de padres.
- La Jardinería en la Escuela Infantil Waldorf.
- Celebración de los cumpleaños de los niños.

(Este módulo se realizará en la Escuela Libre Micael, Crta. de La Coruña, km, 21,3 . Las Rozas)

**MÓDULO XV: 27 Y 28 de Mayo de 2.011**

**EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO: EL UMBRAL DEL NACIMIENTO Y EL UMBRAL DE LA MUERTE.**

*Blanca Sánchez de Muniáin. Inés Gámez.*

- La evolución del ser humano entre el umbral del nacimiento y el umbral de la muerte.
- La música pentatónica. Práctica con harpas de la Escuela Infantil.

**MÓDULO XVI: 10 y 11 de Junio de 2.011**

**LA DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL WALDORF**

*D. Antonio Malagón, Heidi Bieler, Lourdes Tormes; Inés Gámez.*

- La libertad pedagógica.
- Los modelos jurídicos.
- La vida económica y la participación de los padres.

**CLAUSURA DEL CURSO CON LA DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN:** Retrospección y evaluación del Curso. Comida. Despedida musical con arpas.

De las prácticas -que son obligatorias- se deberá presentar en Junio de 2011 una Memoria en la que se incluya la Observación completa y metódica de un niño. También se harán comentarios breves de al menos diez libros de la bibliografía que entregará la Dirección del Curso o de los libros que sugieran los docentes.

La Dirección y Coordinación del Curso estamos a disposición de los participantes para las conversaciones que sean necesarias.

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

CENTRO DE FORMACIÓN DE PEDAGOGÍA WALDORF. Teléfono: 605 800 931

E-mail: [info@centrowaldorf.com](mailto:info@centrowaldorf.com) Web : [www.centrowaldorf.com](http://www.centrowaldorf.com)

**Horarios del Curso:**Viernes, de 16 a 21 hs.; Sábados, de 9 a 14 y de 15 a 19 hs.

**Precio del Curso:** 2.100 Euros a abonar en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. (Se podrá abonar en dos plazos: En Noviembre y en Febrero).

**Lugar donde se celebrará el Curso:** Campus Universitario de Aravaca del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Calle La Salle, 10. 28023 Aravaca (Madrid)**Accesos:** Desde Moncloa: Bus EMT 161 y 162. BUS Llorente 657-A, 654 y 655. Desde Chamartín: BUS Llorente 815.